

麗喆學校財團法人
臺中市麗喆國民中小學
108 學年度課程總體計畫

108 學年度麗喆學校財團法人臺中市麗喆國民中小學

學校課程總體架構

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況

本校於 2007 年規劃設校，校名「麗澤國民中小學」。2012 年 4 月正式核准立案，2013 年 8 月正式招生。2016 年更名為「麗喆國民中小學」。總校地面積 49,733 平方公尺，校舍面積 21,427 平方公尺。學校坐落於中科南邊，緊鄰台灣大道，是一所都會型的私立中小學。本校的辦學理念以「Where students come first」，以學生利益為優先，培育領袖菁英的學府。

二、校內重要教學設施(表 4)

1、基本概況	
(1) 校 址	臺中市西屯區國安二路 242 巷 199 號
(2) 校地面積	49,733 平方公尺
2、校園網路	
(1) 智慧教室	<input type="checkbox"/> 高年級教室共 22
(2) 普通與專科教室	全校普通與專科教室共 40 間 連接校園網路共 40 間
(3) 行政用辦公室 (含導師、科任等辦公室)	全校行政用辦公室共 5 間 連接校園網路共 5 間
(4) 有線電視系統設置情形 (可播映至所有普通及專科教室)	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
3、圖書資源	
(1) 圖書館(室)樓板空間面積	共 266 平方公尺
(2) 圖書館(室)藏書量	圖書共 31211 冊 中文 12594 冊 英文 18617 冊 期刊共 10 種
(3) 平均每月圖書借出量	共 4468 冊次

三、學校課程與教學績優特色

秉持用心帶好每個孩子的理念下，本校全體老師規劃相當豐富、多元的校本課程，讓學生能快樂學習、健康成長，陶冶好品格。近年在創新教學上，更不餘遺力建置教與學的 E 化環境智慧教室；加入與美國同步學習的 Google Chrome Book 一人一機的平台教學，營造智慧校園。推動「一人一樂器」、「田園生態體驗課程」與「多元體育課程」等教學活動，開啟彈性學習課程與教學的濶觴。另外生態池及能源教育、語言教室等教學設施。「英語」國際化的實施，更是有目共睹。

本校老師共同發展的課程方案數量極多，僅就以近幾年來，共同研發，經費由董事會籌措且持續辦理的課程方案做分析，茲分析如表 6：

(表 5)：近幾年學校辦理課程與教學需求及實施教學方案績優彙整如下列：

- 每間教室(含普通教室及專科教室)均配置 2 部電腦，大銀幕及投影機。
- 每間教室(含普通教室及專科教室)均配置無線擴音設備乙組、空氣清淨機。
- 專科教室包含語言教室、電腦教室、音樂教室、美術教室、家政教室、美儀教室、舞蹈教室、多功能體育館。
- 電腦教室 2 間，配置學生用主機 38 部，教師用主機 1 部及廣播控制系統。
- 普設校園網路，校內網路無死角。
- 加入 Google Chrome Book 教學平台，人手一機，一對一數位教學，營造智慧校園。
- 自 106 學年度起，加入程式語言教學課程，1~2 年級機器人創作，5~9 年級程式語言教學。G5-Scratch 課程 G6-Sphero 課程。
- 108 學年度一、二年即加入機器人教學。
- 104 學年度起，三年級以上即加入 Science Project 教學研究，培養學生科學研究精神。
- 本校除重視中文教學外，更重視英語各項活動，英語演講比賽與國際文化日教學，成效斐然。
- 建置英語聽力教室乙間。
- 建置 PU 跑道一座、籃球、足球、高爾夫果嶺及練習場、溫水游泳池，發展多元體育活動。
- 設置田園教學區，激發學童對自然生態研究與環境維護的精神與態度。
- 設有圖書館，提供中英文圖書借閱，提昇師生閱讀素養。
- 3~9 年級「一手一樂器」，培養藝術與人文素養，成效卓越。

貳、學校課程願景

一、學校願景

「品格為先」、「雙語領航」、「社會參與」、「接軌國際」是麗喆中小學的教育願景，以培養雙語能力、懂得感恩惜福，文化人的素養，能夠自主行動學習，具備**社會參與**的世界公民思想，並培養國際移動力，成為與「世界接軌」的世界公民為目標。



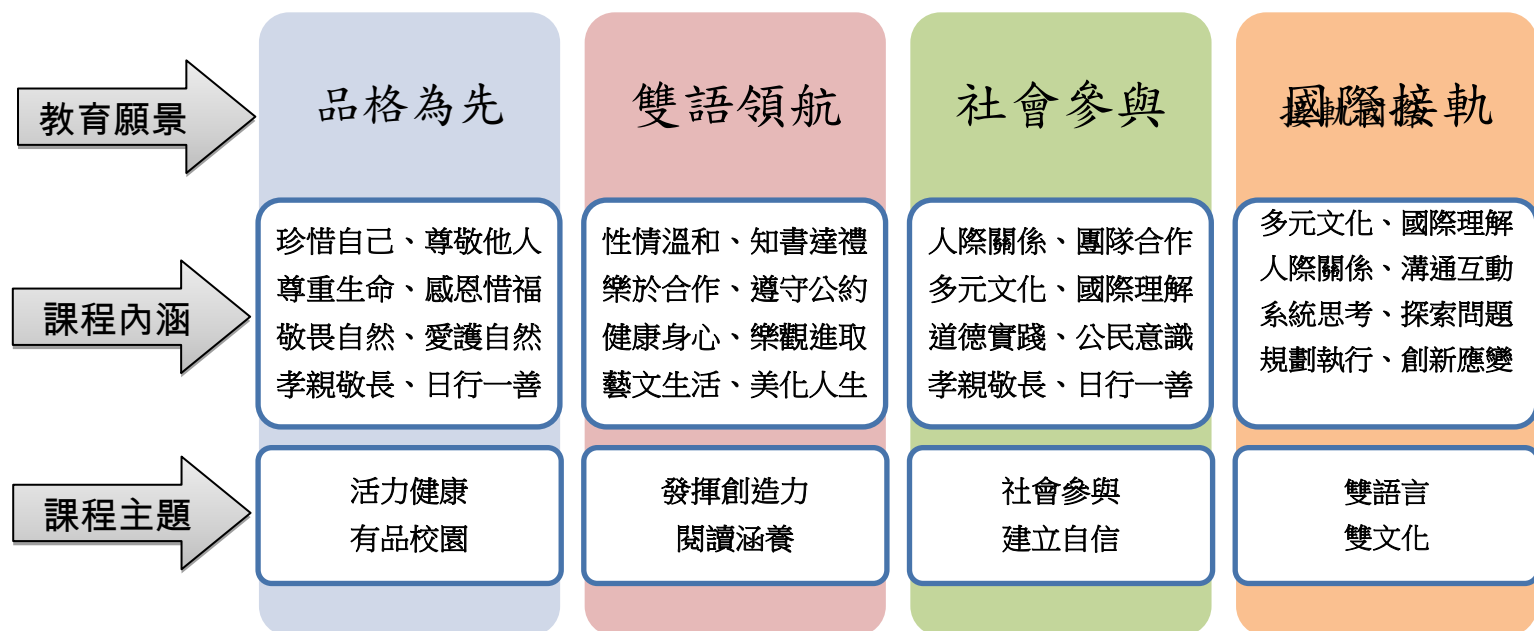
二、學生圖像：



三、校訂課程架構 & 總體課程架構

本校課程發展委員會依據 12 年國民教育總綱、九項核心素養、學校願景及盤點學校資源後，訂定出「尊重生命、敬畏自然，具備藝術涵養與美感素養的校園植物季與溫馨鄉土情課程」；健康身心、知書達禮，具備道德實踐與公民意識的活力健康與有品課程；善用資訊、與書為友，具備身心素養與自我精進的科學天文與欣閱成福課程」三大主軸的校訂課程。

麗喆中小學校訂課程



年級	課程內容							
一	勤學有注 禮專注 孝敬	校園遨遊 認識植物	繪本製 作英語 說書	機器人 製作	班級服 務	快樂閱 讀喜閱 者	西方節 慶認識	國際文 化介紹
二	勤學有注 禮專注 孝敬	體驗探 索校園 植物	繪本製 作英語 說書	機器人 製作	班級服 務	快樂閱 讀喜閱 者	西方節 慶認識	國際文 化介紹
三	自律負 責合作 誠實	觀察自 然愛護 自然	我是中 英文雙 聲帶	科學主 題研究	校園服 務	快樂閱 讀喜閱 者	西方節 慶認識	國際文 化介紹
四	自律負 責合作 誠實	觀察自 然愛護 自然	我是中 英文雙 聲帶	科學主 題研究	校園服 務	快樂閱 讀喜閱 者	西方節 慶認識	國際文 化介紹
五	美善共 好關懷 自律	關懷自 然尊重 生命	我是中 英文雙 聲帶	科學主 題研究	社區服 務與參 與	快樂閱 讀喜閱 者	西方節 慶認識	國際文 化介紹
六	美善共 好關懷 自律	關懷自 然尊重 生命	我是中 英文雙 聲帶	科學主 題研究	社區服 務與參 與	快樂閱 讀喜閱 者	西方節 慶認識	國際文 化介紹

全校教師共同研討出校訂課程之後，依據總綱及學校願景，規劃領域學習課程(含重大議題)、彈性學習課程、潛在課程、學校活動課程等內涵，做為課程實施架構；再綜合外部環境、實施策略等要素，繪製學校總體課程架構圖、學生圖像與課程地圖如下：

【學校總體課程架構】

【學校願景】-品格為先、雙語領航、社會參與、接軌國際

自主行動、溝通互動、社會參與
(尊重生命、愛護自然) (知書達禮、樂於合作) (主動探索、終身學習)

部定課程

- 1、選定教科書版本
- 2、規劃領域課程計畫
- 3、訂定教學計畫
- 4、使用自編教材
- 5、結合彈性學習課程
- 6、公告通知家長學生
- 7、多元學習活動
- 8、素養導向評量

校訂課程

- 1、主題探究課程
 - 校園植物季
 - 閱讀與寫作課程
 - 科學天文
- 2、其他類課程
 - 有品校園
 - 活力健康

活動課程

- 1、導師時間
- 2、環境打掃
- 3、品德故事
- 4、晨讀 15 分鐘
- 5、課間運動
- 6、午餐禮儀指導
- 7、潔牙時間
- 8、國際文化日展演

潛在課程

- 1、學校環境
- 2、師生互動
- 3、課程安排
- 4、學校制度
- 5、校園規劃
- 6、教室安排
- 7、教學方法
- 8、同儕文化

素養教學為導向 融入生活為依歸

實踐、體驗為導向 關懷、服務為目標

身心
素養
與
自我
精進

系統
思考
與
解決
問題

規劃
執行
與
創新
硬變

符號
運用
與
溝通
表達

科技
資訊
與
媒體
素養

藝術
涵養
與
美感
素養

道德
實踐
與
公民
意識

人際
關係
與
團隊
合作

多元
文化
與
國際
理解

參、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

(一)各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明如下：

實施內容	實施層面	規劃準備說明
各(跨)領域/ 科目學習課程	設施、設備	多媒體電腦、投影機、電視、教科書或自編教材、與授課教室等。
	時間	每年9月1日至隔年6月30日
	教學人力	依照教師專長排課，視課程主題內容實施跨領域協同教學。
彈性學習課程	設施、設備	多媒體電腦、投影機、電視、自編教材、與授課教室等。
	時間	每年9月1日至隔年6月30日
	教學人力	安排同學年教師依照專長授課，並鼓勵教師實施協同教學。

(二)校內課程發展組織：訂定課程發展委員會、領域課程小組設置及組織要點：定期召開期初規劃與期末檢討會議，運作良好，為學校課程及教學活動規劃實施策略與整合方案。(如附件)

◎課程發展委員會組織表

成 員	組 織	人 數
校 長	召集人	1
家長及社區代表	由學生家長委員會推選代表	1
行政人員代表	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長	5
各年級教師代表	由各學年、暨科任推派代表	9
學習領域教師代表	語文、數學、自然科學、社會、藝文、健康與體育、生活、綜合活動、共八個領域召集人。	8
教師組織代表	教師組織代表	1
總 計		25

(三)校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明如下：

- 1、每年4月和12月辦理全校公開課等。
- 2、上校網觀課系統填報配對資料等。
- 3、將共同備課、議課、觀課及公開課日期、相關表格、照片上傳至\\X教學平臺。

(四)對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明如下：

- 1、各領域依教師需求學校會規劃辦理教師校內外精進教學研習。
- 2、透過**領域教學小組討論**教師所需之能力與專長，提出研習課程建議。依據學校本位課程內容，邀請各學習領域之協助，藉由教師能力及第二專長調查，瞭解教師能力與特殊專長，協助發展學校特色。