表 3-2-I-(年級) 學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

108 學年度臺中市_西屯__區_麗喆__國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：108_年 7_月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~八	108/08/30 | 108/10/19	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 10/15(二)-10/18(五) **第一次定期評量**	單元/主題名稱	首冊 第壹單元：上學去 第一課爸爸好 第二課背書包 第三課上課了 第貳單元：聽聽看 第四課海浪 第五課媽媽說 第六課誰在說話 第七課雨聲 第參單元：我的寶貝 第八課小布偶 第九課騎單車 第十課我的圖畫書	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 2、鉛筆盒仔	單元 1 數到 10 單元 2 比長短 單元 3 分與合	一、新學校新生活 二、 學校的一天	第 一 冊 第 一 單元： 成長變變變活動一： 長大真好 第 一 冊 第 一 單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 第 一 冊 第 二 單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤 第 一 冊 第 二 單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣 第 一 冊 第 三 單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學	主題：機器人(1) Learning Computer Coding (Using Unplugged Robots) 學習電腦程式語言(用實體機器人作學習工具) 一、Know Your Robot (認識你的機器人伙伴) 1. How to Give Orders to Your Robot (如何對你的機器人發施號令) 2. Your Digital Footprint (你的電子腳蹤) 二、Sequencing (排序) 1. Move it, Move it (開始移動吧)		**◎活動名稱：Music & Dance(1)** **一、肢體伸展音樂與律動** 單元名稱： 動物模仿(一) 評量方式：表演、 ◎活動名稱：Read Aloud(1) ~ L1: Up In the Sky (飛向藍天) L2: Great Invention (偉大的發明)	

								第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩			一. 能聽懂並讀懂所學的英語字詞。 二, 能聽懂並說出所學的英語字詞。 三, 能讀懂並說出所學的英語字詞。	
			教學重點	1.能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2.能認讀並書寫注音符號。 3.透過聆聽及認讀兒歌， 培養閱讀及正音能力。 4.透過聽讀練習，培養兒童正確發音能力。 5.學會上聲變調的讀法。學會兒化韻的讀法。 6.能運用本課與先前所學過的注音符號作拼讀。	1、聽、說的口語教學 2、能用閩南語 正確讀出課 文內容 3、主動運用在日常生活中	1.透過遊戲或活動，進行 1～10 的唱數活動。 2.利用具體物或畫圖表徵 1～10，進行做數活動。 3.透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 4.能讀出和寫出 0。 5.能用手比出具體物的長度。 6.能理解長度是從哪裡到哪裡。 7. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 8.能直接比較具體物的長短。 9.能分辨直線與曲線。	1、認識校園環境 2、認識師長和同學 3、尊敬師長、友愛同學	1.認識自己的成長現象。 2.描述從出生至今的生長發育變化。 3.認識身體各部位的名稱和基本功能。 4.願意珍惜愛護自己的身體。 5.發覺清潔習慣的重要性。 6.嘗試練習各種不同的清潔技能。 7.能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 8.在生活中實踐清潔習慣。 9.認識食物的重要性並珍惜食物。 10.願意攝取多樣化食物，不偏食、不挑食。 11.嘗試新食物，發表自己的感覺及促進健康的立場。 12.養成每天吃早餐的習慣。 13. 養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。				

								14.發覺影響上下學安全的態度與行為。 15. 認識行走安全。 16.了解上下學途中迷路或遇到危險時可以採取的行動。 17.了解與同學和諧相處的方式。 18. 遵守團體規範。 19.了解與同學和諧相處的方式。 20. 遵守團體規範。 21.認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 22.學會整隊的基本動作。 23.養成正確的上課準備習慣。			1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.學習評量	
			評量方式	1、口頭評量 2、注音符號闖關活動 3、習作評量 4、學習參與	1、口說評量 2、學習精神與態度 3、學習單 4、活動演示(表演	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.學習評量	1、口頭評量 2、觀察評量 3、實作評量 4、小組討論 5、學習單	課堂問答 觀察評量 實際演練				
第一次定期評量												
九~十四	108/10/20 | 108/11/30	11/26(二)-11/29(五) **第二次定期評量**	單元/主題名稱	第一課 木頭人 第二課 兩人三腳 第三課 吹泡泡 第四課 玩玩具	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝	單元 4 順序和多少 單元 5 數到 30 單元 6 加一加	三、和自然做朋友 四、聲音的世界	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操	二、Sequencing (排序) 2. Sequencing with Angry Birds (與忿怒鳥一起學習排序)		**◎活動名稱：Music & Dance(1)** **二、肢體伸展**	

								第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲 第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀 第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多			音樂與律動 單元名稱： 動物模仿(二) 評量方式：表演、同儕模仿 Read Aloud L3: Sounds All Around (各處的聲音) L4: Build it! (建立它)	
			教學重點	1..能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.能說出「木頭人」的遊戲規則。 4.學會本課生字、新詞，並寫出 正確的筆畫。 5.利用簡單的造字原	1、聽、說的口語教學 2、能用閩南語 正確讀出課文內容 3、主動運用在日常生活中	指出某物在序列中是第幾個（1～30）。 2.能確定某數（1～30）在序列中的 位置。 3.在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大	1、愛護校園 2、透過人聲、身體、樂器、樂器及週遭環境等聲音來體驗多樣化的音色。	1.知道暖身操的重要性。 2.能正確進行暖身操活動。 3.知道校園遊樂設備使用規定。 4.能遵守遊樂設備使用規定。 5.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。			一，能聽懂並讀懂生活英語用語。	

				理，輔助認字，了解文字的演變過程。 6.能正確拼音，並指出同韻字的特點。 7.分辨反義詞相對的關係。 8.能正確認念，並試著運用相反詞造語詞、短語或短句。 9.能理解字詞音義，並正確做動作。		小。 4.能確定某數（1～30）在序列中的 位置。 5.在具體情境中，能比較 30 以內兩個 數的大小。 6.解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 7.透過併加、添加的情境，認識加號 （＋）和等號（＝）的意義與用法。 8.透過併加、添加的情境，認識加法 算式的記法。 9.透過情境解決加法問題。 10. 利用卡片做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法		6.知道校園遊樂設備使用規定。 7.能遵守遊樂設備使用規定。 8.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。 9.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 10.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 11.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 12.能發表自己觀賞的想法。 13.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 14.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 15.能知道跳舞的動作要領。 16.能說出舞蹈動作的口訣。 17.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。			二, 能聽懂並說出活英語用語 三, 能讀懂並說出生活英語用語	
			評量方式	1、.口頭評量 2、學習單 3、習作評量 4、學習參與	1、口說評量 2、學習精神與態度 3、學習單 4、活動演示(表演	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.學習評量	1、口頭評量 2、觀察評量 3、實作評量 4、小組討論 5、學習單	實際演練 觀察評量			**第二次評量** 1 口頭報告	
第二次定期評量												
十二~二	108/12/01 | 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/15(三)-1/20(一) **第三次定期評量** 1/20(一)休業式	單元/主題名稱	第五課 我不怕 第六課 鍋子裡的小白花 第七課 玩泥巴 第八課 過年	三、古錐的動物 4、鳥仔 5、數字歌	單元 7 認識形狀 單元 8 減一減與加減應用 單元 9 讀鐘表	五、玩具總動員 六、 歡喜過新年	第一冊第五單元： 我的身體真神	三、Programming (程式) 1. Programming with		**◎活動名稱：Music & Dance(1)**	

十二		(正常上課) 1/21(二)寒假開始			傳統念謠——一放雞 歡喜來過年——舊曆過年／節慶故事			奇 活動四： 動物拳 第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走 第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走 第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧 第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一：	Harvester (利用收割機一起學習程式)		三 單元名稱： 動物模仿(三) **1.肢體伸展** **2.音樂與律動** 3.歌唱與律動 評量方式：表演、同儕模仿 ◎Read Aloud L5: Together we can (當我們同在一起) L6: My Team (我們團隊)	

								滾球高手 第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲				
			教學重點	1.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4.了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5.利用簡單的造字原理，輔助認字，了解文字的演變過程。 6.能用單字擴充相關的語詞。 7.練習「重複量詞」的句式來強調「複數」。 8.能認識吉祥話所代表的含義	1、聽、說的口語教學 2、能用閩南語正確讀出課文內容 3、主動運用在日常生活中	1.從生活情境（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形。能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 2.能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 3.能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。 4.能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 5.能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 6.解決 10 以內的	1、知道過年的由來、習俗文化。 2、學習如何分配工作，合作完成一件事。	1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和他人合作，共同進行動物拳創作活動。 3.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。 4.透過遊戲認識跑步運動。 5.培養快速改變方向及閃躲的能力。 6.能做出大、小球的滾球動作。 7.能做出原地滾地傳接球的動作。 8.能學會滾地移動接球的動作。 9.能做出大、小球的滾球動作。 10.能做出原地滾地傳接球的動作。 11.能學會滾地移動接球的動作。 12.能做出大、小球的滾球動作。 13.能做出原地滾地傳接球的動作。 14.能學會滾地移動接球的動作。			一，能聽辨並辨識 26 個英文字母 二，能聽辨並說出 26 個英文字母 三，能聽辨並寫出 26 個英文字母	

						減問題，並記錄解題過程。 7.透過拿走型的情境，認識減號（－）和等號（＝）的意義與用法。 8.透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 9.在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。		15.能做出大、小球的滾球動作。 16.能做出原地滾地傳接球的動作。 17.能學會滾地移動接球的動作。 18.能控制身體力量， 做出拋接球、拍掌接球等動作。 19.能正確完成傳、接球動作。 20.能控制身體力量， 做出拋接球、拍掌接球等動作。 21.能正確完成傳、接球動作。				
			評量方式	1、口頭評量 2、學習單 3、習作評量 4、學習參與	1、口說評量 2、學習精神與態度 3、學習單 4、活動演示(表演	1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.學習評量	1、口頭評量 2、觀察評量 3、實作評量 4、小組討論 5、學習單	實際演練 觀察評量			1.口頭問答 2.紙筆測驗 3.學習評量	
第三次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：__23__節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	周二導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2、4、6、8、10、12	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	周三導師時間(8:00-8:40)	2、6、10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	周三導師時間(8:00-8:40)	4、8、12	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	周五導師時間(8:00-8:40)	2、6、10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	周五導師時間(8:00-8:40)	4、8、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	周四導師時間(8:00-8:40)	2、6、10	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	周五導師時間(8:00-8:40)	19	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	周五導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	周五導師時間(8:00-8:40)	14	1	辦理 1 場次

臺灣母語日	周一導師時間(8:00-8:40)	每周一節		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(年級)

108 學年度臺中市_西屯__區 麗喆_國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：_108_年_7_月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~七	109/02/11 | 109/03/28	1/21(二)寒假開始 2/11(二) 開學日(正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 3/24(二)-3/27(五) **第一次定期評量**	單元/主題名稱	第壹單元：春來了 第一課春雨 第二課找春天 第三課春天的小樹**第四課蝴蝶來了** 第貳單元：做朋友 第五課小力的盒子	**一、歡喜去學校** **1、學校的運動埕**	單元 1 數到 50 單元 2 18 以內的加法 單元 3 長度	**一、開學相見歡** **1. 開學了** **2.寒假生活分享** **二、美麗的春天** **1、感受春天** **2、迎接春天** **3、舞動春天**	**單元一、心情追追追** **單元二、男女齊步走** **單元三、疾病小百科**	主題：機器人(1) Learning Computer Coding (Using Unplugged Robots) 學習電腦程式語言(用實體機器人作學習工具) 一、 Loops (循環) i. Getting Loopy (認識電腦程式循環的概念) ii. Loops with the Harvester (利用收割機一起學習程式中循環的概念)		**◎活動名稱：Music & Dance(1)** 四、 單元名稱： 遊樂園(一) **1.肢體伸展** **2.音樂與律動** 3.歌唱與律動 評量方式：表演、同儕模仿 ◎活動名稱：Read Aloud(1) L7: A Barn Full Of Hats（穀倉的帽子） L8: A Bird Named Ferm（一隻叫 Ferm 的鳥）	
			教學重點	**1.能有條理掌握聆聽到的內容。** **2.能用標準國語說簡單的故事。**	**1、聽、說的口語教學**	1.認識 50 以內的數、序數及錢幣。 2.認識 50 以內的數、序數及錢幣。	**1.蒐集各種喜愛的圖片、小事**	**活動一、觀察不同的情緒變化** **活動二、分辨愉快或不愉快的情緒**			一,能瞭解字母與發音的對應關係。 二,能運用字母拼讀法，嘗試將	

				3.能用完整的語句回答問題。 4.能利用注音符號拼讀課文。 5.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 6.了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 7.能說出春雨帶來不同的雨聲，感受春雨滋潤喚醒萬物。 8..能用五官去感受春天。 9..認識春天常見的植物 10.知道蝴蝶的生長過程 11..能介紹自己的好朋友，並與同學分享交朋友的方法。	2、能用閩南語正確讀出課文內容 3、主動運用在日常生活中	3.能進行 18 以內的連加與進位加法。 4.能利用尺以外的其他物品進行長度的間接比較。 5. 長度的個別單位比較。 6. 長度的分與合。	物，美化自己的生活空間。 2、體驗大自然及周遭環境的聲音，並描述自己的感受。	**活動三、分辨適當或不適當的心情表達方式** **活動四、練習表達心情的方法** **活動五、發表生氣的經驗** **活動六、討論如何處理不愉快的情緒** **活動七、認識霸凌行為** **活動八、討論霸凌事件** **活動九、討論遇到霸凌時的處理方法** **活動十、演練受到霸凌時的求助方法** **活動十一、進行身體碰觸遊戲** **活動十二、討論身體碰觸的感覺** **活動十三、認識身體隱私處** **活動十四、尊重自己和別人的身體隱私** **活動十五、討論如何拒絕不舒服的碰觸** **活動十六、比較男女生的異同** **活動十七、檢視學校活動有無性別差異**			聽到的字詞拼出三，在聽讀短文時，能在書本中將所聽到的字詞一一指出	

								活動十八、檢視家務工作有無性別差異 活動十九、分享生病的經驗 活動二十、討論生病時的處理方法 活動二十一、發表看病的經驗活動 四、演練就醫時如何說明症狀 活動二十二、討論藥袋標示 活動二十三、演練正確用藥的方法			1、口頭評量 2、觀察評量 3、實作評量	
			評量方式	1.口語評量 2、紙筆測驗 3、習作評量 4、課程統整作業單	1、口頭評量 2、學習精神與態度 3、學習單	1、口頭問答 2、紙筆測驗 3、習作評量	1、口頭評量 2、觀察評量 3、實作評量 4、小組討論 5、學習單	問答 演練 自評				
第一次定期評量												

八~十四	109/03/29 | 109/05/16	4/3(五)兒童節、清明節補假 5/12(二)-5/15(五) **第二次定期評量** 5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	第六課小鬥魚找朋友 第七課生日卡片 第八課貓和狗 第九課小畫家 第十課一陣大風	**二、彩色的春天** **2、鳥鼠食菝仔** **3、美麗的**學校	單元 4 18 以內的減法 單元 5 圖形和形體 單元 6 幾月幾日	**三、把聲音傳出去** **1、傳話遊戲** **2、打電話** **3、電話好幫手** **四、我愛我的家** **1、.親愛的家人** **2、大聲說出我的感謝** **3、夢想的家**	**單元四、我愛運動** **單元五、高手來過招** **單元六、跳一跳動一動**	四、Loops (循環) i. Loops with Max (透過與麥斯一起解決困難來學習循環的程式)		**◎活動名稱：Music & Dance(1)** 五、 單元名稱： 遊樂園(二) **1.肢體伸展** **2.音樂與律動** 3.歌唱與律動 評量方式：表演、同儕模仿 ◎Read Aloud L9: The Story of a Robot Inventor (發明機器人的故事) L10: The Joy of A Ship (船的喜悅)	
			教學重點	.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4.了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5.能有條理的說出自己和朋友相處的情形。 6.能說出會和好朋友在一起做的事情。 7.能說出和動物相處的經驗。 8.能體會家人的關心與叮嚀話語中的感情。 9.能理解本課內容並畫一張圖，寫上祝福的話送給照顧者。	**1、聽、說的口語教學** **2、能用閩南語正確讀出課文內容** **3、主動運用在日常生活中**	**1. 瞭解連減和加減混合的題型。** **2. 認識及熟練退位減法。** **3.能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設。** **4.能辨認、描述與分類簡單立體形體。** **5. 能做簡單形體的立體堆疊。** **6.認識日曆、月曆及年曆。** **7. 瞭解及回答**	**1.從兒童的生活經驗出發，漸次加深到較高層次的學習。** **2. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究**	**活動一、討論疾病的傳染方式** **活動二、討論腸病毒和流感的預防方法** **活動三、演練戴口罩的方法** **活動四、討論增強抵抗力的方法** **活動五、進行疾病攻防遊戲** **活動六、介紹伸展運動的重要性** **活動七、認識滾翻動作** **活動八、進行地面**			一, 在聽讀短文時，能跟著說出所聽到之已學過的關鍵字詞、生活用語和句子。 二, 能讀懂簡易的英文標示與圖表 三, 能讀懂短文，並依提示做出適當的回應	

				10.能具體說出自己對他人主動關愛的經驗。		日曆及月曆的相關問題。	後所獲得的道理。	平衡動作練習 活動九、進行上、下平衡木動作 活動十、認識校園常見的抓握或支撐性遊樂器材 活動十一、進行動物模仿動作 活動十二、進行上槓懸垂練習 活動十三、認識土風舞 活動十四、認識土風舞隊型和兩人關係 活動十五、創意剪刀、石頭、布 活動十六、童玩初體驗 活動十七、進行拍毽子接力賽 活動十八、進行超越障礙接力賽 活動十九、沙包簡易玩法 活動二十、單腳站立				
			評量方式	1.口語評量 2、紙筆測驗 3、習作評量	1、口頭評量 2、學習精神與態度 3、學習單	1、口頭問答 2、紙筆測驗 3、習作評量	1、口頭評量 2、觀察評量 3、實作評量 4、小組討論	實作 觀察 問答 演練 自評			1、口頭問答 2、紙筆測驗 3、習作評量	

				4、**課程統整作業單**			5、**學習單**					
第二次定期評量												
十五~二十一	109/05/17 | 109/06/30	5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考 5/19(二)-5/22(五) 畢業生成績評量 6/10(三)-6/12(五) 畢業典禮 6/20(六) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/29(一)-6/30(二) **第三次定期評量** 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第十一課感謝的心 第十二課愛心志工 **第肆單元：說故事** 第十三課小羊和小沙子 第十四課藍鵲一家 第十五課北極熊學游泳 第十六課小老鼠等朋友	**三、我的身軀** **4、小弟** **5、我的身軀** **統念謠 ~ 阿財天頂跋落來** **歡喜來過節 ~ 清明節**／節慶故事	單元 7 數到 100 單元 8 二位數的加減 單元 9 做紀錄	**五、日與夜** **1、太陽出來了** **2、夜晚來臨了** **六、奇妙的水** **1、水的遊戲** **2、水的祕密** **3、愛惜水資源**	**單元六、跳一跳動一動單元七、球類運動樂趣多** **單元八、玩水樂無窮**	四、Loops (循環) 5. Drawing Gardens with Loops (運用循環程式來設計自己的花園)		**◎活動名稱：Music & Dance(1)** 六、 單元名稱： 遊樂園(三) **1.肢體伸展** **2.音樂與律動** 3.歌唱與律動 評量方式：表演、同儕模仿 ◎Read Aloud L11: Super Tools (超級工具) L12: All Kinds of Helper (各式幫手)	
			教學重點	1.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽，正確回答的習慣。 3.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4.了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5.能夠清楚明白的表達心中的感謝。 6.能夠對為我們付出的人說謝謝。 7.能學習發現自己及別人的優點，欣賞並讚美別人。 8.能認識臺灣藍鵲的習	**1、聽、說的口語教學** **2、能用閩南語正確讀出課文內容** **3、主動運用在日常生活中**	1.利用百數表能夠做 100 以內的數的 2 個、5 個及 10 個一數。 2. 認識 50 元的錢幣。 3. 十位和個位的換算。 4.進位與不進位的加法。 5. 退位與不退位的減法。 6.分類與記錄。 **7. 能運用生活事件做報表的記錄與統計。**	**1.感知與欣賞美的人、事、物：感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。**	**活動一、說明運動對身體的益處** **活動二、探討如何增加運動的方法** **活動三、認識學校裡的運動場地** **活動四、認識運動場地使用規定** **活動五、辨識運動場地安全** **活動六、身體各部位擊球** **活動七、練習拋大球動作 - 躲避球**			一，樂於參與教師在課堂上所安排的全體性練習英語活動。 二，能在上英語課時主動舉手發表意見。 三，樂於參與各類的英語教學活動；當教師發問時，願意嘗試回答	

				性，並進而懂得欣賞與珍惜。 9..能了解地球暖化的危機，達到珍愛環境的情意學習。 10.能理解本課內容並學會掌握時間。				活動八、練習拋小球動作──樂樂棒球活動九、進行原地傳球練習 活動十、單、雙人變化拍球練習 活動十一、拍球團體遊戲 活動十二、球感練習 活動十三、介紹入水步驟 活動十四、了解泳池的安全規定活動十五、討論入水不適的處理及游泳後的保健				
			評量方式	1.口語評量 2、紙筆測驗 3、習作評量 4、課程統整作業單	1、口頭評量 2、學習精神與態度 3、學習單	1、口頭問答 2、紙筆測驗 3、習作評量	1、口頭評量 2、紙筆測驗 3、實作評量 4、小組討論 5、成果評量	發表 實作 觀察 問答		展演	1、口頭問答 2、紙筆測驗 3、習作評量	
第三次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：_23__節。
註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。
註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	周二導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及綜合領域	2、4、6、8、10、12	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	周三導師時間(8:00-8:40)	2、6、10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	周三導師時間(8:00-8:40)	4、8、12	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	周五導師時間(8:00-8:40)	2、6、10	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	周五導師時間(8:00-8:40)	4、8、12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	周四導師時間(8:00-8:40)	2、6、10	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	周五導師時間(8:00-8:40)	19	1 節	1 堂課以上
書法課程				三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	周五導師時間(8:00-8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	周五導師時間(8:00-8:40)	14	1	辦理 1 場次
臺灣母語日	周一導師時間(8:00-8:40)	每周一節		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。