

孩子的歲月不能重來

—— 是家長及教育工作者的最大公約數



千萬不要在微乎其微的小事上打轉，多一點點對新新人類服務的包容，如果孩子要成為時代教育的最大贏家，那麼家長與學校辦學者的“最大公約數”應該就是“孩子的歲月不能重來”。謹共勉之～

文·顏月娟 執行長

一份對教育的執著與動力

經常有人會問我或者好奇的想知道，到底是什麼樣的力量，會讓我堅持對教育投入的執著及總是保持無限的衝勁？我也會遲疑的想一想，到底是什麼力量或什麼樣的“啟示”會讓我這麼的執著。其實跟一般人一樣，在不同的階段中，也會使用新的“領悟”作為新年度的座右銘。但自始至終在教育二十幾年的道路上，一直未曾改變內心深處的“座右銘”應該就是“孩子的歲月不能重來”。

堅持孩子的歲月不能重來

不論過去當小學老師的日子、在美國辦學階段及回台這十九年來推動ESL美語教育，“孩子的歲月不能重來”，一直深植在我決策的思慮中。也許受到師範教育的洗禮，從當小學老師開始我就選擇做個“人師”而非“經師”。在二十七年的辦學過程中，不論是辦學的方向、管理上的具體條例、對老師要求的目標達成，甚至與家長溝通時的教育主題。在每一項決策、每一次會議、每一份支出，我經常反覆的告訴自己，及提醒所有的工作同仁“孩子的歲月是不能重來的”，不要抄捷徑、不要省時間、不要貪便宜，更不要把孩子當作物品般，而是把每一個孩子當作自己的孩子來對待、來教育、來付出、來努力。

因緣際會籌備康乃爾教育體系

民國95年因家裡老二自美國大學畢業欲返台工作，由於過去投身教育工作忙碌，無暇多陪伴小時候的他，內心覺得愧疚，所以說服自己返回新竹，讓家人團聚。暫且告別了在台中的輝煌辦學歲月，也揮別了共事十五年的董事長及培植多年的學校與同仁。

回到新竹，因緣際會的，認識了黃院長，也因而有機會籌備康乃爾教育體系。從事教育工作多年，很難得看到像黃院長這樣對「教育施捨」與對「教育的一片心」，願意為下一代孩子付出，他看到世界的急遽轉變，以台灣當局的教育措施，是很難讓下一代孩子突破國際競爭的重圍。他辦教育只希望能改變下一代孩子的「腦袋」，培植下一代孩子的「競爭力」，讓孩子不必為追求未來而遠渡重洋當「小留學生」。他希望給孩子最好的，希望把國外好的教育元素搬回來。這種肯為孩子花錢的理念十分讓我折服。想想「竹北」這個黃金城市，「康乃爾」這塊地價值多少？幾乎是所有台灣私校地價最貴的，而學費又是全台灣雙語學校中收費最低廉的。如果是以營利為主，有利可圖，我想黃院長就不會被親朋好友戲稱為「愚公」了！所以有機會就讀康乃爾的孩子，應該十分珍惜這所理念與眾不同的學校，也應該好好的努力，讓自己有別於他人。

Childhood Never Comes Back



兩極化的新竹家長在「認知與溝通」上呈現了差距

然而，在新竹投入將近五年的教育工作中，讓我感受到最大的不同是：“新竹的家長”在「認知與溝通」上呈現十分兩極化的差異。我一直還在摸索這個答案，為什麼這兩極化的家長會呈現如此大的“gaps”？而這四年多來，我實際在學校接觸的「第二極化」家長大多是這類 case 的：

- 一點小事不滿意，也不溝通，就帶走孩子。
- 一點老師的疏忽，不能包容，就為孩子轉學
- 一點小事服務不週，就到學校「破口大罵」。
- 孩子因同學有小傷害時，就要求別人轉班或自行到班級去教訓別人的孩子。
- 不服學校的退費辦法，就揚言要告教育處、消基會、通知記者。
- 孩子在校受傷，不分青紅皂白，就要別人道歉與賠償。
- 孩子行為嚴重影響到他人的受教權時，卻不配合就醫與用藥……
- 還有喜歡道聽塗說、不經求證就到處宣傳。

這一極類的家長：好爭「理」，爭「感覺」，爭「賠償」，結果掙到的是「帶走孩子」。實在令人十分惋惜！

其實事後冷靜想想，值得嗎？一時的情緒會過去，但是孩子失去的，可能是一間自己當初評估不錯的學校，可能是一位不可多得的老師，可能是一處優質的雙語學習環

境。為了賭一口「氣」，為了爭一份「理」，甚至賭掉了孩子未來的競爭力，值得嗎？家長在做決定時，是否應該想到“孩子的歲月是不能重來的”？如果又是「新校不如舊校」時，又如何對得起孩子？

多一份對新新類人的包容，多一份獲得，我想，沒有任何學校或單位是完美無缺的，重要的是主事者是否有做事的決心與改變的毅力。當缺失發生時，可以溝通，可以勉勵，可以原諒，甚至可以提供更圓滿的解決方法，讓學校與孩子雙贏，才是真正的贏家。

其實大部分的家長還是屬於第一極類的，明理與包容，尊重專業，眼光深遠，為孩子長遠的未來付出努力，寒冬送暖，對社會弱勢團體展現關懷的胸襟。

讓孩子成為時代教育的最大贏家

每位家長都期許孩子能成為未來的佼佼者，千萬不要在微乎其微的小事上打轉，儘管它多兩分鐘車程，儘管它多一點點制度，儘管它多一點點要求，儘管它有服務不週或老師不盡人意時，都是可以溝通與改善的。要看大方向，不要太在乎可以改善的微小細節，所以千萬不要因小失大。對於孩子學校的選擇，一定要審慎的評估打聽，辦學的理念與口碑是否值得信任？如果孩子要成為時代教育的最大贏家，那麼家長與學校辦學者的“最大公約數”應該就是“孩子的歲月不能重來”。謹共勉之。